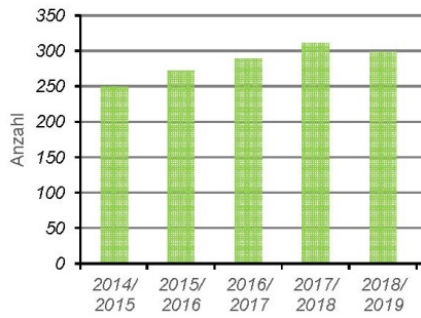


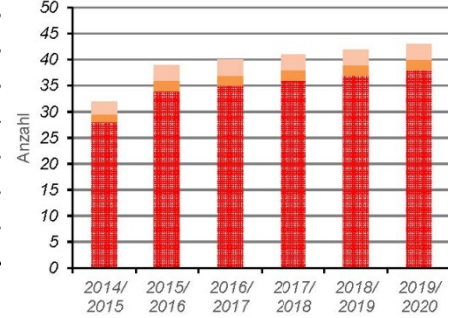
# Schüler- und Klassenprognose 2015



**Prognose Anzahl Kindergartenkinder im Einzugsgebiet Binningen**



**Prognose Anzahl Primarklassen im Einzugsgebiet Binningen**



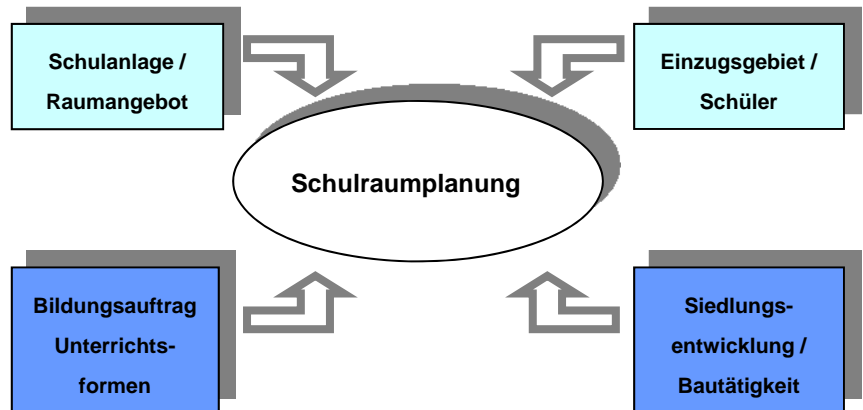
08.01.2015

Auftrag	Schüler- und Klassenprognose 2015
Auftraggeber/in	Gemeinde Binningen, Bildung, Kultur und Sport, Curt-Goetz-Strasse 1, 4102 Binningen
Auftragnehmer/in	Planteam S AG, Inseliquai 10, Postfach 3620, 6002 Luzern 041 469 44 44, luzern@planteam.ch
Projektleiter/in	Planteam S AG, Daniel Kaufmann, 041 469 44 52, daniel.kaufmann@planteam.ch
Qualitätssicherung	SQS-Zertifikat ISO 9001:2000 seit 11. Juli 1999
Dateiname	bin_Schülerprognose_2015_150108

# Inhaltsverzeichnis

1.	Einflussfaktoren Allgemein .....	4
2.	Einflussfaktoren Schule Binningen.....	6
2.1	Einwohner .....	6
2.2	Geburten .....	8
2.3	Zu- und Wegzüge .....	10
2.4	Bautätigkeit .....	11
2.5	Privatschüler .....	13
2.6	Schüler Einführungs- und Kleinklassen.....	13
2.7	Schüler pro Klasse .....	13
2.8	Zusammenfassung der Einflussfaktoren.....	14
3.	Kindergarten .....	15
3.1	Ausgangslage Kindergarten .....	15
3.2	Prognose Kindergartenkinder .....	15
3.3	Prognose Kindergartenklassen .....	15
4.	Primarschule .....	16
4.1	Ausgangslage Primarschule .....	16
4.2	Prognose Primarschüler .....	16
4.3	Prognose Primarklassen .....	17
5.	Chancen und Risiken der Schulraumplanung .....	18
	Anhang 1: Bautätigkeitsplan.....	19
	Anhang 2: Prognosemodell.....	22

# 1. Einflussfaktoren Allgemein



## Einflussfaktoren der Schulraumplanung

Die folgenden Einflussfaktoren bilden die Grundlage für das Berechnungsmodell in der Gemeinde Binningen:

### Einflussfaktor 1: Anzahl Kindergartenkinder und Primarschüler nach Schuljahrgang

Die Anzahl Kindergartenkinder und Primarschüler sowie die Kinder im Vorschulalter der Schule Binningen werden jährlich ermittelt. Sie bilden die Grundlage für die Schüler- und Klassenprognose.

### Einflussfaktor 2: Raumplanerischer Faktor (Bautätigkeit, Generationenwechsel)

Die Abschätzung der zukünftigen Bautätigkeit erfolgt in Zusammenarbeit mit der Abteilung Hochbau und Ortsplanung und beruht auf den bekannten Projekten, die in der Gemeinde geplant oder in Aussicht sind.

Um die künftige Anzahl Schüler / Kinder in den neuen Wohnungen abzuschätzen, werden pro neue Wohnung eine bestimmte Anzahl Kinder festgelegt. Dieser Wert wird je nach geplantem Wohnungstyp (z.B. Familien-, Klein-, Alterswohnungen) und Lage des Quartiers festgelegt.

Der Faktor Generationenwechsel berücksichtigt, ergänzend zur Neubautätigkeit, einen Generationenwechsel in den bestehenden Wohnungen. Zum Beispiel, wenn ältere Bewohner das Einfamilienhaus verlassen und jüngeren Familien mit Kindern einziehen.

Die prognostizierte Neubautätigkeit und der Generationenwechsel in den bestehenden Wohnquartieren ergeben den raumplanerischen Faktor.

### **Einflussfaktor 3: Geburten**

Die Geburten werden jährlich von der Einwohnerkontrolle erhoben und fliessen als Grundlage in das Modell ein. Als Ausgangswert für die Prognose gilt der Durchschnitt der letzten fünf Jahre.

Für Einzugsgebiete, in denen eine erhöhte oder geringere Geburtenentwicklung prognostiziert wird, können im Modell eine Zunahme oder Abnahme definiert werden.

### **Einflussfaktor 4: Bildungsauftrag**

Der Kanton gibt Vorgaben und Empfehlungen zur Gestaltung des Schulbetriebs und des Unterrichts (z.B. maximale Anzahl Schüler pro Klasse, integrative Förderung, Blockzeiten etc.). Aufgabe der Gemeinde ist die Konkretisierung und Umsetzung dieser Vorgaben und Empfehlungen, wobei sie einen gewissen Handlungsspielraum hat. Die Umsetzung sollte, muss aber nicht zwingend, in allen Schulen einer Gemeinde identisch sein.

Aufgrund der räumlichen kantonalen Vorgaben und Empfehlungen sowie der Prognose der Anzahl Schüler bzw. Klassen wird der zukünftige Raumbedarf ersichtlich.

### **Einflussfaktor 5: Zu- und Wegzüge**

Die Zu- und Wegzüge sind ein Einflussfaktor der Schulraumplanung. Ausbleibende oder starke Bautätigkeiten beeinflussen diesen Faktor.

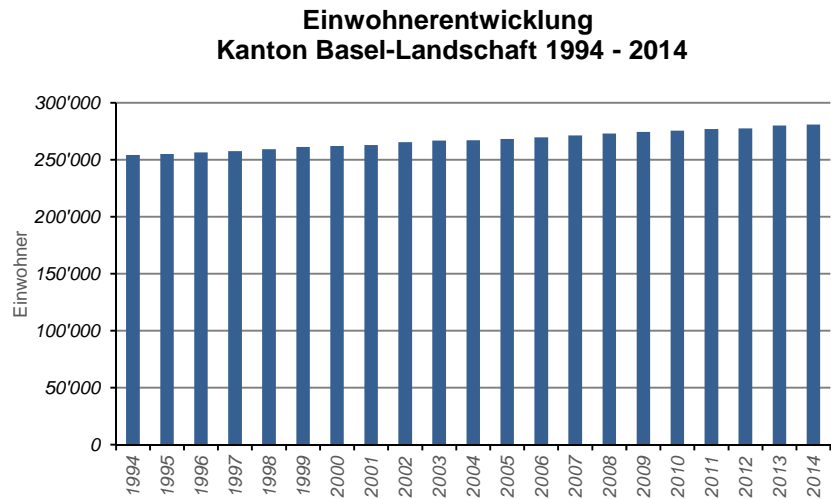
Aufgrund eines Rückblicks wird die Prognose für die Zukunft erstellt. Dieser Faktor wird durch ausbleibende oder verstärkte Bautätigkeit entsprechende korrigiert.

## 2. Einflussfaktoren Schule Binningen

### 2.1 Einwohner

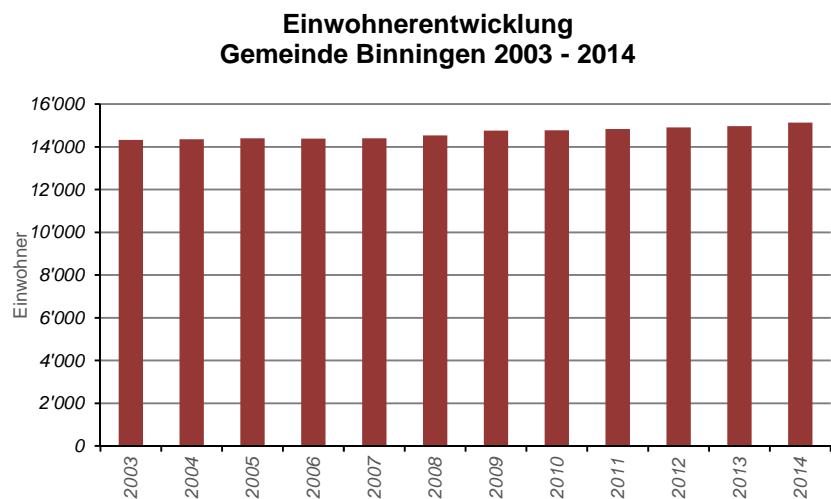
Einwohner und Geburten: Statistische Quellen: Gemeinde Binningen.

#### 2.1.1 Basel-Landschaft

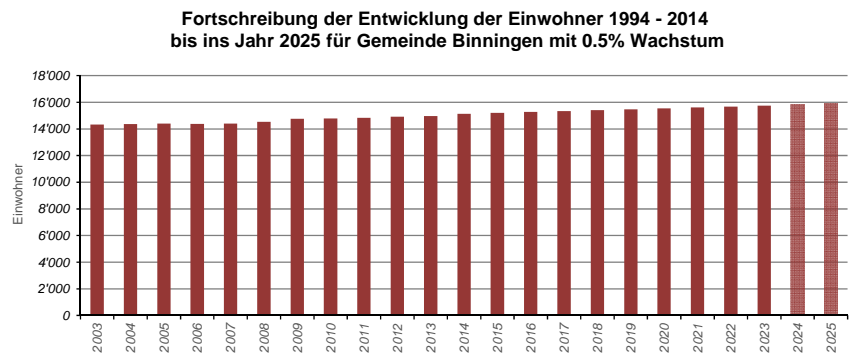


Fazit: Im Kanton Basel-Landschaft stieg die Einwohnerzahl seit 31.12.1994 stetig von 254'181 auf 281'112 Einwohner (+10%; Durchschnitt pro Jahr +0.5%).

#### 2.1.2 Gemeinde Binningen



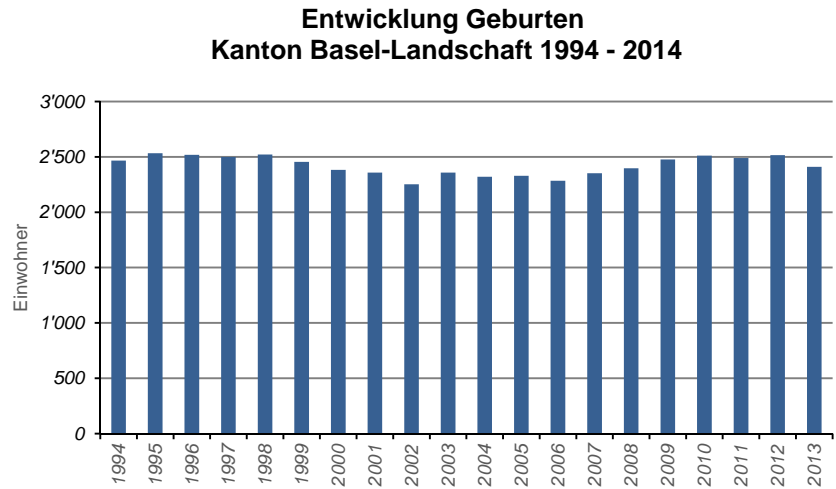
Fazit: In der Gemeinde Binningen stieg die Einwohnerzahl von 14'334 (Jahr 2003) auf 15'134 (Jahr 2014) Die entspricht einer Zunahme von +0.5% pro Jahr.



Fazit: Setzt sich das stetige Einwohnerwachstum seit 2003 von +0.5% pro Jahr fort, gibt es in der Gemeinde Binningen im Jahr 2025 rund 15'900 Einwohner.

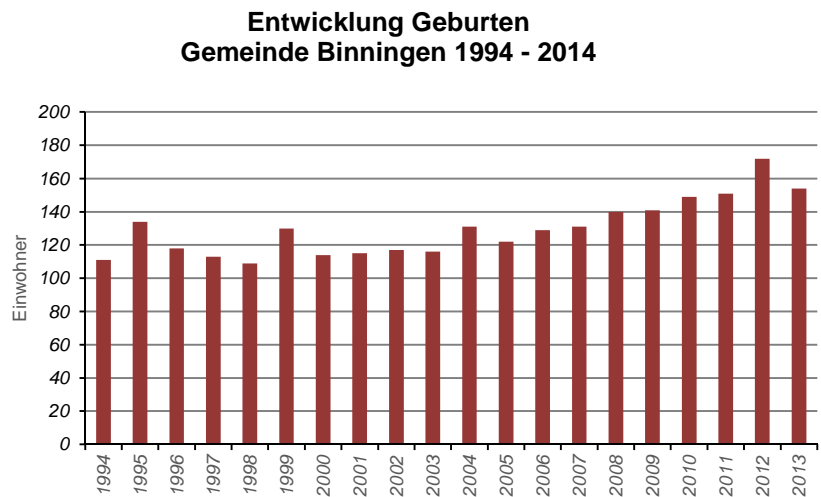
## 2.2 Geburten

### 2.2.1 Basel-Landschaft



Fazit: Im Kanton Basel-Landschaft gab es von 1994 bis 1999 zwischen 2'400 und 2'500 Geburten. Nach einem Rückgang der Geburten auf 2'252 bis ins Jahr 2002 folgte anschliessend ein Anstieg bis ins Jahr 2010 auf 2'500 Geburten.

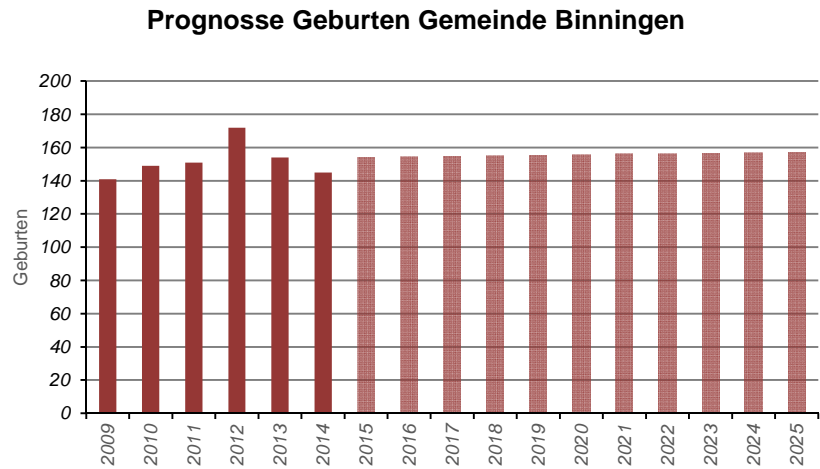
### 2.2.2 Gemeinde Binningen



Fazit: In den Jahren 1994 bis 2005 gab es in der Gemeinde Binningen pro Jahr circa 120 Geburten. Ab dem Jahr 2006 stieg die Anzahl Geburten von 130 bis auf 170 Geburten (Jahr 2012).



## 2.2.3 Prognose Geburten 2013 – 2023



In den letzten 5 Jahren gab es in der Gemeinde Binningen im Durchschnitt 154 Geburten pro Jahr (Bemerkung: Jahr 2014 Hochrechnung; Stand 27.11.2014: 133 Geburten).

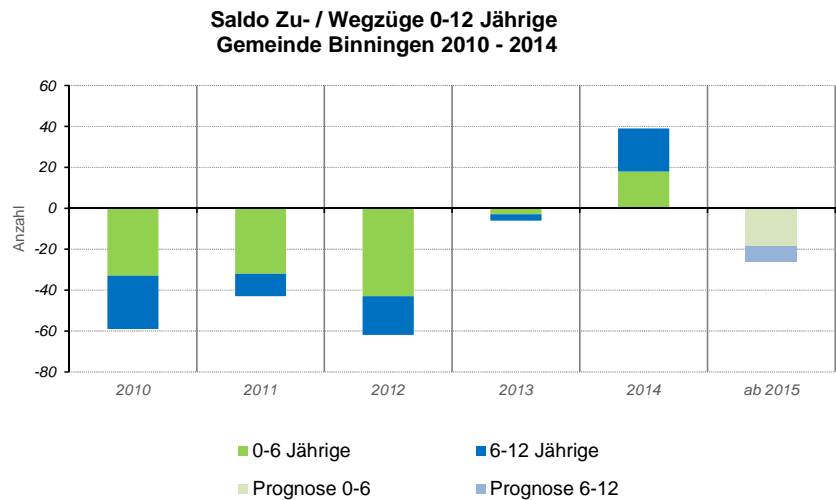
Modellgrundlage: 154 Geburten (Durchschnitt der Geburten 2010 bis 2014).

Jährliche Geburten Zunahme: +0.2 % (entspricht der Hälfte des Bevölkerungswachstum)

Bemerkung: Geburtenprognose jährlich überprüfen.

## 2.3 Zu- und Wegzüge

### 2.3.1 Gemeinde Binningen



Das Wanderungssaldo In der Gemeinde Binningen war bei den 0 bis 12 Jährigen in den Jahren 2010 bis 2012 negativ (-40 bis -60 Kinder pro Jahr), im Jahr 2013 nahezu ausgeglichen und im Jahr 2014 positiv (+40 Kinder).

Zwischen 2010 und 2014 gab es in der Altersgruppe 0 bis 6 Jahre 93 und in der Altersgruppe 6 bis 12 Jahre 38 Wegzüge mehr als Zuzüge.

Für die beiden Altersgruppen ergibt dies folgende Durchschnittswerte:

0 bis 6 Jahre (Vorschulalter inkl. Kiga): -3.1 Kinder pro Jahrgang und Jahr

6 bis 12 Jahre (Primarschulalter): -1.3 Kinder pro Jahrgang und Jahr

Aufgrund der Entwicklung in den letzten 2 Jahren (Wanderungssaldo wurde positiv) wird im Modell der negative Faktor um 50% reduziert.

Modellgrundlage:

0 bis 6 Jahre (Vorschulalter inkl. Kiga): -1.5 Kinder pro Jahrgang und Jahr

6 bis 12 Jahre (Primarschulalter): -0.6 Kinder pro Jahrgang und Jahr

Bemerkung: Der Wanderungssaldo ist jährlich nachzuführen.

## 2.4 Bautätigkeit

### 2.4.1 Bautätigkeit in den letzten 5 Jahre (2000 – 2012)

#### Anzahl fertigerstellter Wohnungen in Neubauten

Jahr	1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal	Total
2012	36	20	9	21	<b>86</b>
2011	5	5	0	3	<b>13</b>
2010	2	51	12	25	<b>90</b>
2009	2	3	6	1	<b>12</b>
2008	11	21	8	27	<b>67</b>
2007	14	14	30	8	<b>66</b>
2006	13	16	12	12	<b>53</b>
2005	19	0	8	48	<b>75</b>
2004	4	9	48	7	<b>68</b>
2003	2	4	28	11	<b>45</b>
2002	36	12	7	42	<b>97</b>
2001	2	4	17	3	<b>26</b>
2000	0	19	22	18	<b>59</b>

<b>757</b>
------------

<b>Zuwachs Durchschnittlich in den letzten 13 Jahren</b>	<b>58</b>
--	-----------

Neubautätigkeit Durchschnitt 2008-2012	53.6
--	------

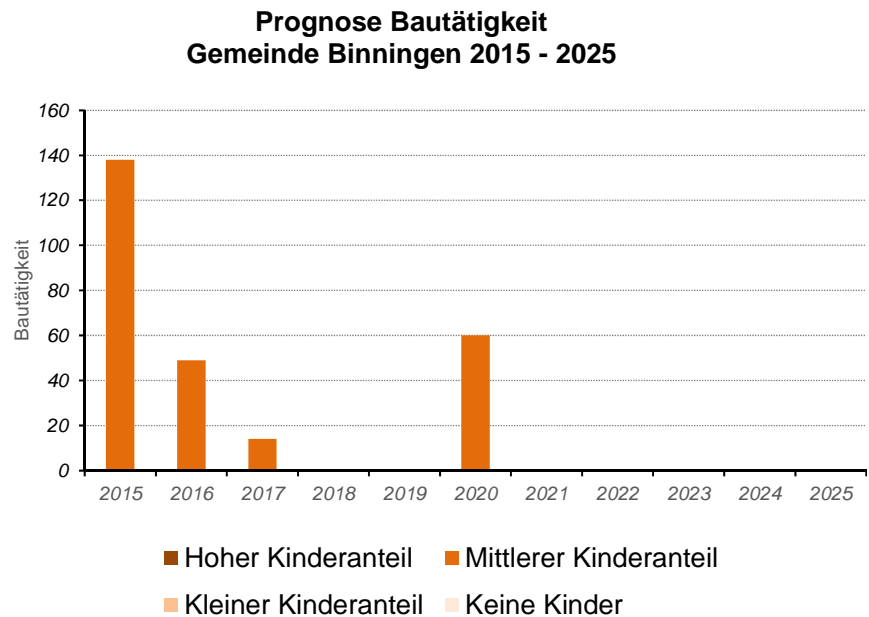
Fazit: In den Jahren 2008 bis 2012 wurde in der Gemeinde Binningen 268 Wohnungen realisiert. Dies entspricht einem Durchschnitt von 54 Wohnungen pro Jahr.

Für die Modellberechnung wird angenommen, dass in 30% dieser Wohnungen Familien mit Kindern wohnen (0.5 Kinder pro Wohnungen)

Modellgrundlage:

Bautätigkeit: 16 Wohnungen mit 0.5 Kinder pro Wohnung

## 2.4.2 Prognose Bautätigkeit 2015 -2025



Grundlagen: Die zukünftige Bautätigkeit wurde aufgrund der bekannten Bauprojekte und Baulandreserven abgeschätzt (Abteilung Hochbau und Ortsplanung).

Aufgrund dieser Abschätzung werden in der Gemeinde Binningen bis ins Jahr 2025 insgesamt 261 Wohnungen realisiert.

Modellgrundlage:

Im Modell wird ein Ausbaugrad von 80% festgelegt (d.h. 80% der prognostizierten Wohnungen werden tatsächlich realisiert).

Pro Wohnung wird ein mittlerer Kinderanteil von 0.5 Kindern angenommen.

Bemerkungen: Die Bautätigkeit sowie die Anzahl Kinder pro Wohnungen sind jährlich zu überprüfen und nachzuführen.

### Generationenwechsel ab 2015

Zusätzlich zur Bautätigkeit ist in einzelnen Quartieren ein Generationenwechsel feststellbar oder zu erwarten. D.h. ältere Leute / Ehepaare ziehen vom Einfamilienhaus bzw. von einer grösseren Wohnung in eine zentrumsnahe kleinere Wohnung. Der frei werdende Wohnraum wird neu von jüngeren Familien (mit Kindern) bewohnt.

Es wird angenommen, dass in der Gemeinde Binningen circa in 1 bis 2 % der 7'800 Wohneinheiten jährlich ein ‚Generationenwechsel‘ stattfindet (circa bei 100 Wohnungen).

Im Modell wird berücksichtigt, dass 30% dieser 100 Wohnungen in Zukunft von Familien mit Kindern bewohnt werden.

Modellgrundlage:

Generationenwechsel: 30 Wohnungen pro Jahr mit 0.5 Kinder pro Wohnung

## 2.5 Privatschüler

Im Schuljahr 2014/2015 besuchen 12% aller Kinder im Kindergarten- und Schulalter (1. bis 6. Klasse) nicht die öffentlichen Schulen in der Gemeinde Binningen.

Aufgrund der ausgebauten Tagesstrukturen in den öffentlichen Schulen und der Unsicherheit in den Grossbetrieben bei der Finanzierung der Privatschulen bzw. der Privatschüler wird der Anteil der Privatschüler in Zukunft eher abnehmen. Im Modell wird der Privatschüleranteil mit 10% festgelegt.

Modellgrundlage:

Anteil Privatschüler Kindergarten und Primarschule: 10%

## 2.6 Schüler Einführungs- und Kleinklassen

In der Gemeinde Binningen besuchen im Schuljahr 2014/2015 23 Schüler (9%), die Einführungsklassen und 18 Schüler (2%) die Kleinklassen.

Modellgrundlage:

Anteil Schüler Einführungs-klasse: 9%; 2 Klassen (Bem. Platzhalter in der 1. Primarklasse)

Anteil Schüler Kleinklasse: 2%; 3 Klassen

## 2.7 Schüler pro Klasse

Ab dem Schuljahr 2015/2016 wird in der Gemeinde Binningen die 6. Primarklasse unterrichtet (Harmos).

Aufgrund der Erfahrung bei der Bildung der Klassen, der Zählweise der fremdsprachigen Kindern und den notwendigen Platzhaltern in der Regelklasse für Kinder der Einführungs-klasse werden im Modell die Anzahl Klassen wie folgt berechnet:

### **Kindergarten:**

20 Kinder = 1 Kiga

240 Ki. = 12 Kiga; 241 Ki. = 13 Kiga; 260 Ki. = 13 Kiga; 261 Ki. = 14 Kiga

### **1. Primarklasse:**

Berücksichtigung: Zählweise Fremdsprachige Kinder / Platzhalter Einführungs-klassen

20 Ki. = 1 Klasse

100 Ki. = 5 Klassen; 101 Ki. = 6 Klassen; 120 Ki. = 6 Klassen; 121 Ki. = 7 Klassen

### **2. bis 6. Primarklasse**

Berücksichtigung: Zählweise Fremdsprachige Kinder

21 Ki. = 1 Klasse

105 Kinder = 5 Klassen; 106 Ki. = 6 Klassen; 126 Ki. = 6 Klassen; 127 Ki. = 7 Klassen

Grundsätzlich werden die Klassen in der 1. Klasse für die gesamte Primarschule gebildet (Platzhalter in der 1. Klasse für Kinder der Einführungs-klassen). Gibt es ab der 2. Klassen leicht höhere oder tiefere Schülerzahlen pro Klasse so werden trotzdem die Klassen beibehalten (innerhalb der gesetzlichen Vorgaben).

## 2.8 Zusammenfassung der Einflussfaktoren

Die Schüler- und Klassenprognosen basieren auf den folgenden Grundlagen:

### Geburtenprognose:

Gemeinde: 154 Geburten+0.2% Zunahme pro Jahr

### Prognose Zu- und Wegzüge:

0 bis 6 Jahre (Vorschulalter inkl. Kiga): -1.5 Kinder pro Jahrgang und Jahr

6 bis 12 Jahre (Schulalter): -0.6 Kinder pro Jahrgang und Jahr

### Bautätigkeit / Generationenwechsel:

Bautätigkeit (2008 bis 2012): 16 Wohnungen pro Jahr mit 0.5 Kinder pro Wohnung

Bautätigkeit: 261 neue Wohnungen bis ins Jahr 2025 (Kinderanteil: 0.5 Kinder pro Wohnung)

Ausbaugrad: 80%

Generationenwechsel: 30 Wohnungen pro Jahr (Kinderanteil: 0.5 Kinder pro Wohnung)

### Privatschüler

Kindergartenkinder/Primarschüler: 12% Privatschüler

### Schüler Einführungs- und Kleinklasse

Anteil Schüler Einführungs-klasse: 9%; 2 Klassen

Anteil Schüler Kleinklasse: 2%; 3 Klassen

### Kinder pro Kindergartenklasse:

20 Kinder = 1 Kiga

240 Ki. = 12 Kiga; 241 Ki. = 13 Kiga; 260 Ki. = 13 Kiga; 261 Ki. = 14 Kiga

### Schüler pro 1. Primarklasse:

Berücksichtigung: Zählweise Fremdsprachige Kinder / Platzhalter EK

20 Ki. = 1 Klasse

100 Ki. = 5 Klassen; 101 Ki. = 6 Klassen; 120 Ki. = 6 Klassen; 121 Ki. = 7 Klassen

### Schüler pro 2. bis 6. Primarklasse

Berücksichtigung: Zählweise Fremdsprachige Kinder

21 Ki. = 1 Klasse

105 Kinder = 5 Klassen; 106 Ki. = 6 Klassen; 126 Ki. = 6 Klassen; 127 Ki. = 7 Klassen

### Klassenstufen in der Primarschule:

Schuljahr 2014/2015: 1. bis 5. Klasse

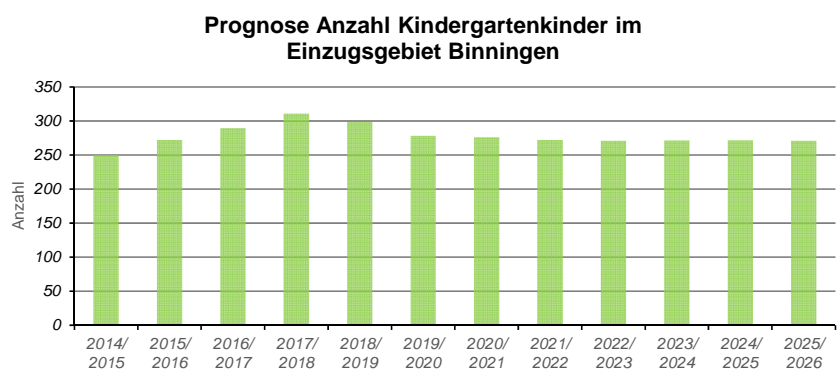
Ab Schuljahr 2015/2016: 1. bis 6. Klasse (Harmos)

### 3. Kindergarten

#### 3.1 Ausgangslage Kindergarten

Im Schuljahr 2014/2015 gibt es in der Gemeinde Binningen  
 250 Kindergartenkinder (Kiga 1: 131; Kiga 2: 119)  
 12 Kindergartenklassen  
 15 bestehende Kindergärten

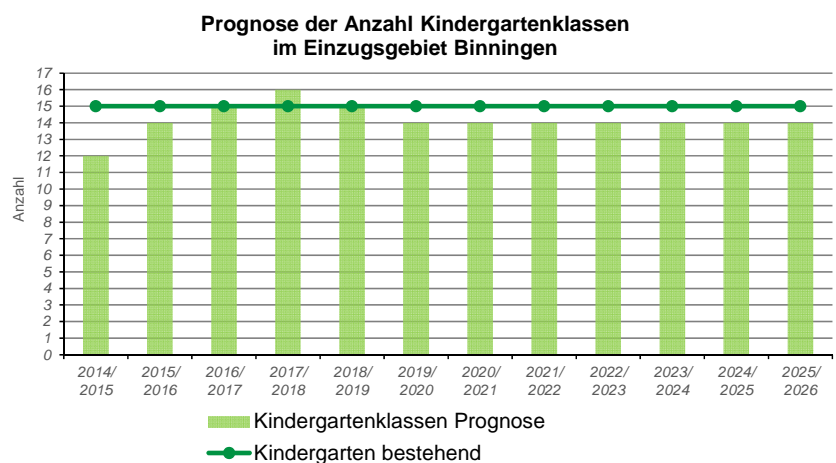
#### 3.2 Prognose Kindergartenkinder



Im der Gemeinde Binningen gibt es einen Anstieg der Kindergartenkinder von 250 (Schuljahr 2014/2015) auf 310 (Schuljahr 2017/2018).

Hinweis: Die Anzahl Kindergartenkinder kann sehr jahrgangsabhängig sein (nur 2 Jahrgänge).

#### 3.3 Prognose Kindergartenklassen



Die Anzahl Kindergartenklassen steigt von 12 (Schuljahr 2014/2015) auf 14 bis 15 Klassen ev. auf 16 (Schuljahr 2017/2018).

In der Gemeinde Binningen gibt es heute 15 Kindergärten.

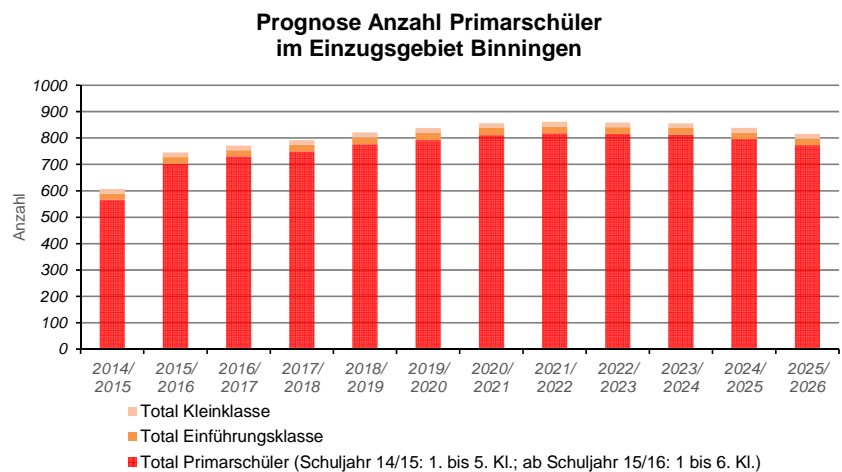
## 4. Primarschule

### 4.1 Ausgangslage Primarschule

In der Gemeinde Binningen gibt es im Schuljahr 2014/2015

- 607 Primarschüler
  - 566 Primarschüler in der Regelklassen (1. bis 5. Klasse)
  - 23 Schüler in der Einführungsklasse
  - 18 Schüler in der Kleinklasse
- 32 Klassen auf Primarstufe
  - 28 Primarklassen (1. bis 5. Klasse)
  - 1.5 Einführungsklassen
  - 2.5 Kleinklassen
- 38 Bestehende Klassenzimmer

### 4.2 Prognose Primarschüler

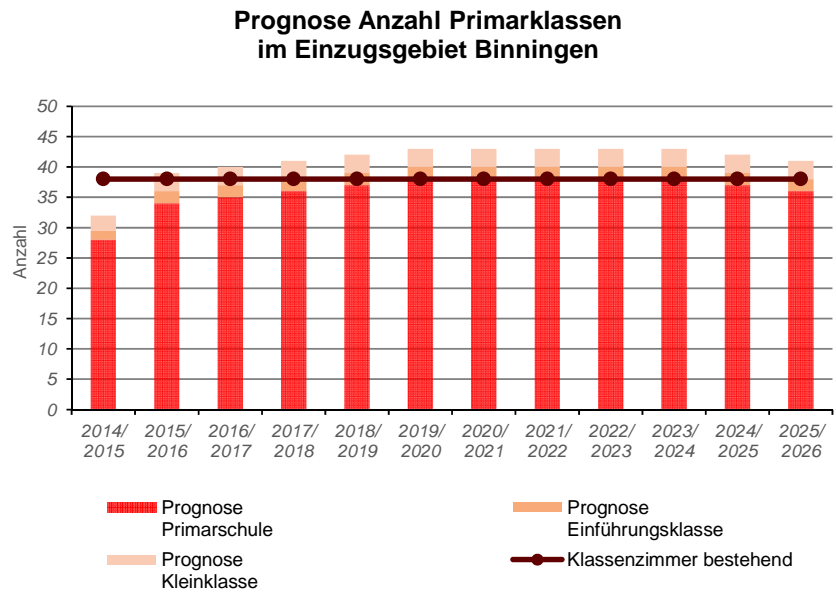


In der Gemeinde Binningen gibt es im im Schuljahr 2014/2015 600 Primarschüler (1. bis 5. Klasse).

Im Schuljahr 2018/2019 wird es 820 Primarschüler (1. bis 6. Klasse) und im Schuljahr 2020/2021 860 Primarschüler (1. bis 6. Klasse) geben.



### 4.3 Prognose Primarklassen



In der Gemeinde Binningen steigt die Anzahl Primarklassen von 32 im Schuljahr 2014/2015 bis ins Schuljahr 2016/2017 auf 40.

Im Jahr 2019/2020 wird es 43 Primarklassen (35 bis 38 Primarklassen 1. bis 6. Klasse; 5 Einführungs-/Kleinklassen) geben.

In Zukunft wird es pro Schuljahrgang 6 bis 7 Regelklassen geben.

In der Gemeinde Binningen gibt es in den bestehenden Schulanlagen 38 Klassenzimmer.

## 5. Chancen und Risiken der Schulraumplanung

Eine Schulraumplanung besteht aus Fakten (z. B. Kinder im Vorschulalter) und Prognosen (z. B. zukünftige Geburtenzahlen, Bautätigkeit). Diese Prognosen beruhen auf bestimmten Annahmen und Trendentwicklungen. Es besteht das „Risiko“, dass die getroffenen Annahmen oder Trends sich verändern. Beispiele sind hierzu:

Nimmt die Anzahl **Geburten** zu oder ab, so wird die heutige Anzahl Schüler mittel- bis langfristig zusätzlich steigen bzw. sinken.

Es ist möglich, dass aufgrund der **Bautätigkeit** vermehrt Familien mit Kindern (Zuzüge) nach Binningen ziehen. Dies würde zu einer Zunahme der Schülerzahlen führen. Bleibt die Bautätigkeit aus, werden weniger Familien mit Kinder nach Binningen ziehen. Entsprechend ist eine Veränderung in der Anzahl Kindergartenkindern sowie Primarschüler zu erwarten.

In der Gemeinde Binningen war bei den 0-12 Jährigen der **Wanderungssaldo** in den Jahren 2010 bis 2012 negativ; im Jahr 2014 positiv. Ein klarer Trend ist nicht zu erkennen. Je nach Entwicklung beeinflusst dieser Saldo die Kindergarten- und Schülerzahlen.

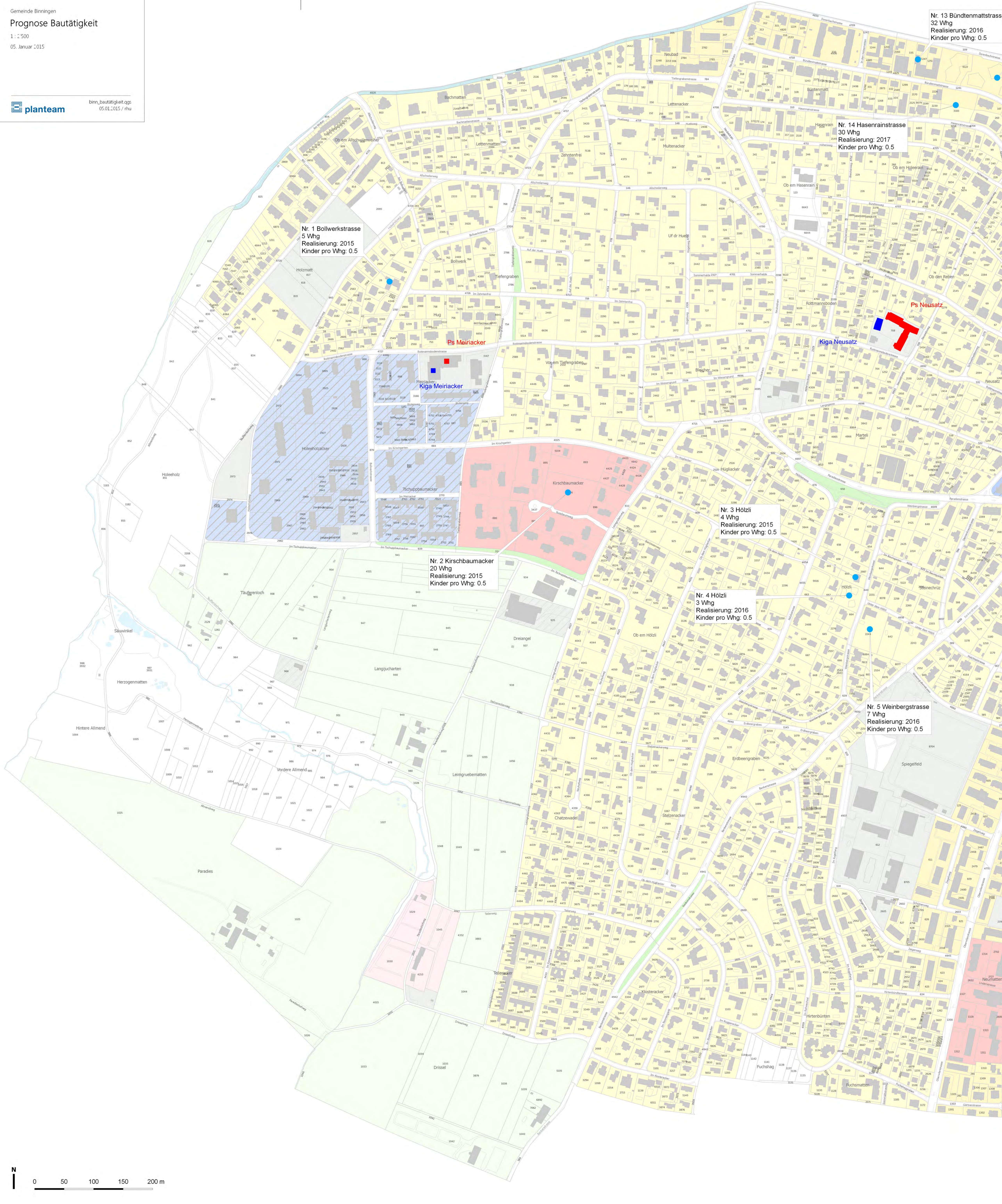
Setzt sich der Trend des **Generationenwechsels** in den Wohnungen fort (Zunahme von Familien mit Kindern), führt dies zu einer weiteren Zunahme der Anzahl Kinder bzw. der Anzahl Schüler.

Der Anteil Privatschüler beeinflusst die Anzahl Kindergartenkinder und Primarschüler.

Durch die jährliche **Nachführung** des Berechnungsmodells können diese Änderungen festgestellt und deren Auswirken ersichtlich gemacht werden. Entsprechend können frühzeitig – falls notwendig – Massnahmen geprüft und umgesetzt werden.

## Anhang 1: Bautätigkeitsplan

Grundlagendaten: November 2014



Nr. 13 Bündtenmattstrasse  
32 Whg  
Realisierung: 2016  
Kinder pro Whg: 0.5

Nr. 12 Bündtenmattstrasse  
90 Whg  
Realisierung: 2015  
Kinder pro Whg: 0.5

Nr. 11 Dorenbachstrasse  
14 Whg  
Realisierung: 2014  
Kinder pro Whg: 0.5

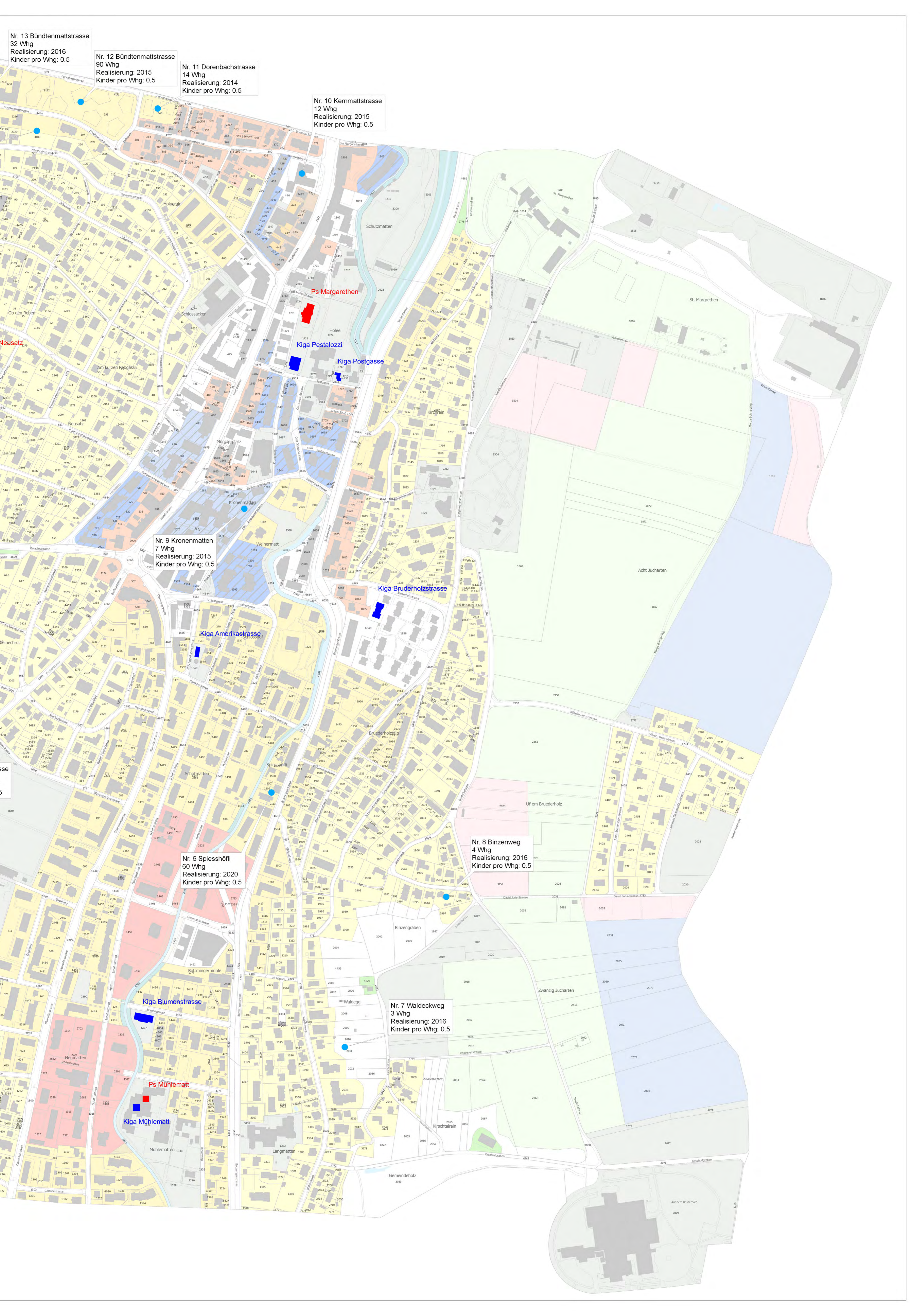
Nr. 10 Kernmattstrasse  
12 Whg  
Realisierung: 2015  
Kinder pro Whg: 0.5

Nr. 9 Kronenmatten  
7 Whg  
Realisierung: 2015  
Kinder pro Whg: 0.5

Nr. 6 Spiesshöfli  
60 Whg  
Realisierung: 2020  
Kinder pro Whg: 0.5

Nr. 8 Binzenweg  
4 Whg  
Realisierung: 2016  
Kinder pro Whg: 0.5

Nr. 7 Waldeckweg  
3 Whg  
Realisierung: 2016  
Kinder pro Whg: 0.5



## Anhang 2: Prognosemodell

Grundlagendaten: November 2014

Projektdate

Ortsname **Gemeinde Binningen**

Planungsname **Schulraumplanung  
2015 bis 2025**

Planungsdatum **17.12.2014**

Einzugsgebiet **Binningen**

Erster Planungsjahrgang **2015/2016** *2015/2016  
2016/2017*

Jahrgänge für Prognose *2014/2015* 2015/2016 2016/2017 2017/2018 2018/2019 2019/2020 2020/2021 2021/2022 2022/2023 2023/2024 2024/2025 2025/2026

Jahr Bautätigkeit Prognose 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026

Stichdaten

Jahr	Tag	Monat	Schuljahr
1990	1.	5.	1990/1991 1. 5. 1990 - 30. 4. 1991
1991	1.	5.	1991/1992 1. 5. 1991 - 30. 4. 1992
1992	1.	5.	1992/1993 1. 5. 1992 - 30. 4. 1993
1993	1.	5.	1993/1994 1. 5. 1993 - 30. 4. 1994
1994	1.	5.	1994/1995 1. 5. 1994 - 30. 4. 1995
1995	1.	5.	1995/1996 1. 5. 1995 - 30. 4. 1996
1996	1.	5.	1996/1997 1. 5. 1996 - 30. 4. 1997
1997	1.	5.	1997/1998 1. 5. 1997 - 30. 4. 1998
1998	1.	5.	1998/1999 1. 5. 1998 - 30. 4. 1999
1999	1.	5.	1999/2000 1. 5. 1999 - 30. 4. 2000
2000	1.	5.	2000/2001 1. 5. 2000 - 30. 4. 2001
2001	1.	5.	2001/2002 1. 5. 2001 - 30. 4. 2002
2002	1.	5.	2002/2003 1. 5. 2002 - 30. 4. 2003
2003	1.	5.	2003/2004 1. 5. 2003 - 30. 4. 2004
2004	1.	5.	2004/2005 1. 5. 2004 - 30. 4. 2005
2005	1.	5.	2005/2006 1. 5. 2005 - 30. 4. 2006
2006	1.	5.	2006/2007 1. 5. 2006 - 30. 4. 2007
2007	1.	5.	2007/2008 1. 5. 2007 - 15. 5. 2008
2008	16.	5.	2008/2009 16. 5. 2008 - 31. 5. 2009
2009	1.	6.	2009/2010 1. 6. 2009 - 15. 6. 2010
2010	16.	6.	2010/2011 16. 6. 2010 - 30. 6. 2011
2011	1.	7.	2011/2012 1. 7. 2011 - 15. 7. 2012
2012	16.	7.	2012/2013 16. 7. 2012 - 31. 7. 2013
2013	1.	8.	2013/2014 1. 8. 2013 - 31. 7. 2014
2014	1.	8.	2014/2015 1. 8. 2014 - 31. 7. 2015
2015	1.	8.	2015/2016 1. 8. 2015 - 31. 7. 2016
2016	1.	8.	2016/2017 1. 8. 2016 - 31. 7. 2017
2017	1.	8.	2017/2018 1. 8. 2017 - 31. 7. 2018
2018	1.	8.	2018/2019 1. 8. 2018 - 31. 7. 2019
2019	1.	8.	2019/2020 1. 8. 2019 - 31. 7. 2020
2020	1.	8.	2020/2021 1. 8. 2020 - 31. 7. 2021
2021	1.	8.	2021/2022 1. 8. 2021 - 31. 7. 2022
2022	1.	8.	2022/2023 1. 8. 2022 - 31. 7. 2023

2023	1.	8.	
			2023/2024 1. 8. 2023 - 31. 7. 2024
2024	1.	8.	
			2024/2025 1. 8. 2024 - 31. 7. 2025
2025	1.	8.	
			2025/2026 1. 8. 2025 - 31. 7. 2026
2026	1.	8.	
			2026/2027 1. 8. 2026 - 31. 7. 2027
2027	1.	8.	
			2027/2028 1. 8. 2027 - 31. 7. 2028
2028	1.	8.	
			2028/2029 1. 8. 2028 - 31. 7. 2029
2029	1.	8.	
			2029/2030 1. 8. 2029 - 31. 7. 2030
2030	1.	8.	
			2030/2031 1. 8. 2030 - 31. 7. 2031
2031	1.	8.	
			2031/2032 1. 8. 2031 - 31. 7. 2032
2032	1.	8.	
			2032/2033 1. 8. 2032 - 31. 7. 2033
2033	1.	8.	
			2033/2034 1. 8. 2033 - 31. 7. 2034
2034	1.	8.	
			2034/2035 1. 8. 2034 - 31. 7. 2035
2035	1.	8.	
			2035/2036 1. 8. 2035 - 31. 7. 2036
2036	1.	8.	
			2036/2037 1. 8. 2036 - 31. 7. 2037
2037	1.	8.	
			2037/2038 1. 8. 2037 - 31. 7. 2038
2038	1.	8.	
			2038/2039 1. 8. 2038 - 31. 7. 2039
2039	1.	8.	
			2039/2040 1. 8. 2039 - 31. 7. 2040
2040	1.	8.	
			2040/2041 1. 8. 2040 - 31. 7. 2041
2041	1.	8.	
			2041/2042 1. 8. 2041 - 31. 7. 2042
2042	1.	8.	
			2042/2043 1. 8. 2042 - 31. 7. 2043
2043	1.	8.	
			2043/2044 1. 8. 2043 - 31. 7. 2044
2044	1.	8.	
			2044/2045 1. 8. 2044 - 31. 7. 2045
2045	1.	8.	
			2045/2046 1. 8. 2045 - 31. 7. 2046
2046	1.	8.	
			2046/2047 1. 8. 2046 - 31. 7. 2047
2047	1.	8.	
			2047/2048 1. 8. 2047 - 31. 7. 2048
2048	1.	8.	
			2048/2049 1. 8. 2048 - 31. 7. 2049
2049	1.	8.	
			2049/2050 1. 8. 2049 - 31. 7. 2050
2050	1.	8.	

---



Stufe	Alter	Jahrgang	2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026		
			Anzahl der Schüler	Faktor Raumpl. Zu-/Wegzüge	Anzahl der Schüler	Faktor Raumpl. Zu-/Wegzüge	Anzahl der Schüler	Faktor Raumpl. Zu-/Wegzüge	Anzahl der Schüler	Faktor Raumpl. Zu-/Wegzüge	Anzahl der Schüler	Faktor Raumpl. Zu-/Wegzüge	Anzahl der Schüler	Faktor Raumpl. Zu-/Wegzüge	Anzahl der Schüler	Faktor Raumpl. Zu-/Wegzüge	Anzahl der Schüler	Faktor Raumpl. Zu-/Wegzüge	Anzahl der Schüler	Faktor Raumpl. Zu-/Wegzüge	Anzahl der Schüler	Faktor Raumpl. Zu-/Wegzüge	Anzahl der Schüler	Faktor Raumpl. Zu-/Wegzüge	Anzahl der Schüler	Faktor Raumpl. Zu-/Wegzüge	Anzahl der Schüler
	0-1	1. 8. 2013 - 31. 7. 2014	155		156		154		154		154		154		156		155		155		155		156		156		156
	1-2	16. 7. 2012 - 31. 7. 2013	174	2.4	157		157		154		153		152		154		155		153		154		154		154		154
	2-3	1. 7. 2011 - 15. 7. 2012	167	2.4	176		158		156		152		151		153		153		153		153		152		152		153
	3-4	16. 6. 2010 - 30. 6. 2011	148	2.4	169		177		157		154		151		152		152		152		152		152		151		151
	4-5	1. 6. 2009 - 15. 6. 2010	148	2.4	150		170		176		155		153		151		150		150		150		151		151		150
	5-6	16. 5. 2008 - 31. 5. 2009	136	2.4	150		151		169		174		154		154		150		149		149		149		149		150
EK 1	6-7		14	0	11		0		12		0		14		0		12		0		12		0		12		12
EK2	7-8		9	0	14		0		11		0		12		0		14		0		12		0		12		12
Ps1	6-7	1. 5. 2007 - 15. 5. 2008	111	3.3	111		1.0		120		119		-0.3		133		121		-0.3		118		-0.3		117		118
Ps2	7-8	1. 5. 2006 - 30. 4. 2007	129	3.3	123		1.0		126		131		-0.3		131		137		-0.3		133		-0.3		129		129
Ps3	8-9	1. 5. 2005 - 30. 4. 2006	112	3.3	132		1.0		124		126		-0.3		131		146		-0.3		137		-0.3		130		129
Ps4	9-10	1. 5. 2004 - 30. 4. 2005	107	3.3	115		1.0		133		124		-0.3		125		130		-0.3		146		-0.3		136		130
Ps5	10-11	1. 5. 2003 - 30. 4. 2004	107	3.3	110		1.0		116		133		-0.3		124		131		-0.3		131		-0.3		145		132
Ps6	11-12	1. 5. 2002 - 30. 4. 2003		3.3	110		1.0		111		116		-0.3		133		124		-0.3		131		-0.3		145		136
KK	6-12		18	0	17		0		18		0		18		0		19		0		18		0		18		18
<b>Total Primarschule 1-6 inkl. EfK / KK</b>			<b>607</b>		<b>745</b>				<b>772</b>				<b>792</b>				<b>821</b>				<b>838</b>				<b>856</b>		<b>862</b>
KiGa 1 (real)	4-5	1. 6. 2009 - 15. 6. 2010	131		135				153		140		138		136		135		135		136		136		136		135
KiGa 2 (real)	5-6	16. 5. 2008 - 31. 5. 2009	119		137				137		159		140		140		137		136		136		136		136		136
Privatschulen vor KiGa 1 (Anzahl Schüler)			0		15				17		18		16		15		15		15		15		15		15		15
Privatschulen vor KiGa 2 (Anzahl Schüler)			0		15				15		17		18		16		15		15		15		15		15		15
nicht in KiGa 1 und nicht in Privatschule			17		0				0		0		0		0		0		0		0		0		0		0

mit PS6 ->

Kennzahlen / Faktoren

Faktor Raumplanung (Bautätigkeit und Generationenwechsel in den Quartieren)

	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025	
	Faktor Kinder/Whg	Anzahl	Faktor Kinder/Whg	Anzahl	Faktor Kinder/Whg	Anzahl	Faktor Kinder/Whg	Anzahl	Faktor Kinder/Whg	Anzahl	Faktor Kinder/Whg	Anzahl	Faktor Kinder/Whg	Anzahl	Faktor Kinder/Whg	Anzahl	Faktor Kinder/Whg	Anzahl	Faktor Kinder/Whg	Anzahl	Faktor Kinder/Whg	Anzahl
Whg mit hohem Kinderanteil	1.00	0	1.00	0	1.00	0	1.00	0	1.00	0	1.00	0	1.00	0	1.00	0	1.00	0	1.00	0	1.00	0
Kinder/Whg																						
Generationenwechsel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anzahl Kinder		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Whg mit mittlerem Kinderanteil	0.50	138	0.50	49	0.50	14	0.50	0	0.50	0	0.50	60	0.50	0	0.50	0	0.50	0	0.50	0	0.50	0
Kinder/Whg																						
Generationenwechsel	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Anzahl Kinder		84		40		22		15		15		45		15		15		15		15		15
Whg mit geringem Kinderanteil	0.25	0	0.25	0	0.25	0	0.25	0	0.25	0	0.25	0	0.25	0	0.25	0	0.25	0	0.25	0	0.25	0
Kinder/Whg																						
Generationenwechsel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anzahl Kinder		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
<b>Total Kinder</b>		<b>84</b>		<b>40</b>		<b>22</b>		<b>15</b>		<b>15</b>		<b>45</b>		<b>15</b>		<b>15</b>		<b>15</b>		<b>15</b>		<b>15</b>
Anzahl Jahre der Betrachtung	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Bautätigkeit (Kinder pro Jahr)	80%	4.48	2.11	1.17	0.80	0.80	2.40	0.80	0.80	0.80	2.40	0.80	0.80	0.80	0.80	0.80	0.80	0.80	0.80	0.80	0.80	0.80
Neubau Wohnungen (inkl. Generationenwechsel)		168	79	44	30	30	90	30	30	30	90	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Bautätigkeit in den letzten 5 Jahre																						
Reduktionsfaktor (Berücksichtigung Zu- und Wegzüge)	0.5	0.53	0.53	0.53	0.53	0.53	0.53	0.53	0.53	0.53	0.53	0.53	0.53	0.53	0.53	0.53	0.53	0.53	0.53	0.53	0.53	0.53
<b>Bautätigkeit (Kinder pro Jahr)</b>		<b>3.95</b>		<b>1.57</b>		<b>0.64</b>		<b>0.27</b>		<b>0.27</b>		<b>1.87</b>		<b>0.27</b>		<b>0.27</b>		<b>0.27</b>		<b>0.27</b>		<b>0.27</b>

Faktor Raumpl. Zu-/Wegzug

Faktor Zu-/Wegzüge im Vorschulalter	-1.50	-1.50	-1.50	-1.50	-1.50	-1.50	-1.50	-1.50	-1.50	-1.50	-1.50	-1.50	-1.50	-1.50	-1.50	-1.50	-1.50	-1.50	-1.50	-1.50	-1.50	-1.50
Faktor Raumplanung/Bautätigkeit	3.95	1.57	0.64	0.27	0.27	1.87	0.27	0.27	0.27	0.27	1.87	0.27	0.27	0.27	0.27	0.27	0.27	0.27	0.27	0.27	0.27	
<b>Total Faktor Raumplanerischen Zu-/Wegzug Vorschulalter</b>	<b>2.45</b>	<b>0.07</b>	<b>-0.86</b>	<b>-1.23</b>	<b>-1.23</b>	<b>0.37</b>	<b>-1.23</b>	<b>-1.23</b>	<b>-1.23</b>	<b>-1.23</b>	<b>0.37</b>	<b>-1.23</b>	<b>-1.23</b>	<b>-1.23</b>	<b>-1.23</b>	<b>-1.23</b>	<b>-1.23</b>	<b>-1.23</b>	<b>-1.23</b>	<b>-1.23</b>	<b>-1.23</b>	<b>-1.23</b>
Faktor Zu-/Wegzüge im Schulalter	-0.60	-0.60	-0.60	-0.60	-0.60	-0.60	-0.60	-0.60	-0.60	-0.60	-0.60	-0.60	-0.60	-0.60	-0.60	-0.60	-0.60	-0.60	-0.60	-0.60	-0.60	-0.60
Faktor Raumplanung/Bautätigkeit	3.95	1.57	0.64	0.27	0.27	1.87	0.27	0.27	0.27	0.27	1.87	0.27	0.27	0.27	0.27	0.27	0.27	0.27	0.27	0.27	0.27	
<b>Total Faktor Raumplanerischen Zu-/Wegzug Schulalter</b>	<b>3.35</b>	<b>0.97</b>	<b>0.04</b>	<b>-0.33</b>	<b>-0.33</b>	<b>1.27</b>	<b>-0.33</b>	<b>-0.33</b>	<b>-0.33</b>	<b>-0.33</b>	<b>1.27</b>	<b>-0.33</b>	<b>-0.33</b>	<b>-0.33</b>	<b>-0.33</b>	<b>-0.33</b>	<b>-0.33</b>	<b>-0.33</b>	<b>-0.33</b>	<b>-0.33</b>	<b>-0.33</b>	<b>-0.33</b>

Prognose Kinder Alter 0-1 Jahre

Faktor Zunahme der Geburten pro Jahrgang	154	+0.0%	154	+0.2%	154	+0.4%	155	+0.6%	155	+0.8%	155	+1.0%	156	+1.2%	156	+1.4%	156	+1.6%	156	+1.8%	157	+2.0%	157	
Faktor Raumpl. Zu-/Wegzug		2.45		0.07		-0.86		-1.23		-1.23		0.37		-1.23		-1.23		-1.23		-1.23		-1.23		-1.23
<b>Total Kinder Alter 0-1 Jahre</b>		<b>156</b>		<b>154</b>		<b>154</b>		<b>154</b>		<b>154</b>		<b>156</b>		<b>155</b>		<b>155</b>		<b>155</b>		<b>155</b>		<b>156</b>		<b>156</b>

Prognose Anteil Kinder welche effektiv KiGa 1 Besuchen

Anteil Kinder welche effektiv den KiGa 1 besuchen (gemäss Gesetz / Erfahrungs)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
--	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Entwicklung der Geburten in den letzten 5 Jahren

Geburten	2010	149
Geburten	2011	151
Geburten	2012	172
Geburten	2013	154
Geburten	2014	145
<b>Geburten Annahme für die Prognose gem. Berechnung</b>		<b>154</b>

%-Satz der Schüler in Privatschulen oder kein Besuch KIGA / PS

Privatschule (aller Kinder im entsprechenden Jahrgang; Berücksichtigung bei Eintritt in den KiGa 2)	10.0%
Privatschule (Berücksichtigung bei Eintritt in die Primarschule)	10.0%

Übergang KiGa 2 -> PS / EK / KK

Anteil Repetierende KiGa 2	1.0%
Anteil Kinder in die Einführungsklasse	9.0%
Anteil Kinder in die Kleinklasse	2.0%

Zu-/Wegzüge

Einwohner pro Jahrgang und Schuljahr (Statistik) im Vorschulalter	-1.50
im Schulalter	-0.60

Richtwerte - Klassebelegung

Belegung	Minimal	Optimal / Richtzahl	Maximal
Kindergarten	8	20	24
Schüler pro Primarschulklasse	8	21	24
Schüler pro Einführungsklasse	8	9	13
Schüler pro Kleinklasse	8	10	13

Bemerkungen/Notizen

ab 2015/2016 inkl. 6. Klasse; keine Veränderung der Klassen ab der 1. Klasse  
Anzahl Klassen Kiga: 20 Kinder = 1 Kiga; 240 Ki. = 12 Kiga; 241 Ki. = 13 Kiga; 260 Ki. = 13 Kiga; 261 Ki. = 14 Kiga  
Anzahl Klassen 1. Klasse (Berücksichtigung: Zählweise Fremdsprachige Kinder / Platzhalter EK): 20 Ki. = 1 Klasse; 100 Ki. = 5 Klassen; 101 Ki. = 6 Klassen; 120 Ki. = 6 Klassen; 121 Ki. = 6 Klassen; 122 Ki. = 6 Klassen; 123 Ki. = 6 Klassen; 124 Ki. = 6 Klassen; 125 Ki. = 6 Klassen; 126 Ki. = 6 Klassen; 127 Ki. = 7 Klassen  
Anzahl Klassen 2. bis 6. Klasse (Berücksichtigung: Zählweise Fremdsprachige Kinder): 21 Ki. = 1 Klasse; 105 Kinder = 5 Klassen; 106 Ki. = 6 Klassen; 126 Ki. = 6 Klassen; 127 Ki. = 7 Klassen  
EK 1 + EK 2 + Kleinklassen: Total 5 Klassen

2014/2015

Stufe	Schüler	Anzahl Klassen	Minimum unter-schritten	Reserve zu Optimal	Reserve zu Maximal
Kiga1					
Kiga2	250	12.0	nein, -154	-10	38
Einführungsklasse 1	14	0.8	nein, -8	-7	-4
Einführungsklasse 2	9	0.8	nein, -3	-2	1
1. Primarschule	111	6.0	nein, -63	15	33
2. Primarschule	129	6.0	nein, -81	-3	15
3. Primarschule	112	6.0	nein, -64	14	32
4. Primarschule	107	5.0	nein, -67	-2	13
5. Primarschule	107	5.0	nein, -67	-2	13
6. Primarschule	0	0.0	nein, 0	0	0
Kleinklassen	18	2.5	ja, 2	7	15
<b>Total Primarschule</b>	<b>566</b>	<b>28.0</b>			
<b>Total Einführungsklassen</b>	<b>23</b>	<b>1.5</b>			
<b>Total Kleinklassen</b>	<b>18</b>	<b>2.5</b>			
<b>Total Kindergarten</b>	<b>250</b>	<b>12.0</b>			

2015/2016

Stufe	Schüler	Klassen	Minimum unter-schritten	Reserve Optimal	Reserve Maximal
Kiga1					
Kiga2	272	14.0	nein, -160	8	64
Einführungsklasse 1	11	1.0	nein, -3	-2	2
Einführungsklasse 2	14	1.0	nein, -6	-5	-1
1. Primarschule	111	6.0	nein, -63	15	33
2. Primarschule	123	6.0	nein, -75	3	21
3. Primarschule	132	6.0	nein, -84	-6	12
4. Primarschule	115	6.0	nein, -67	11	29
5. Primarschule	110	5.0	nein, -70	-5	10
6. Primarschule	110	5.0	nein, -70	-5	10
Kleinklassen	17	3.0	ja, 7	13	22
<b>Total Primarschule</b>	<b>703</b>	<b>34.0</b>			
<b>Total Einführungsklassen</b>	<b>25</b>	<b>2.0</b>			
<b>Total Kleinklassen</b>	<b>17</b>	<b>3.0</b>			
<b>Total Kindergarten</b>	<b>272</b>	<b>14.0</b>			

2016/2017

Stufe	Schüler	Klassen	Minimum unter-schritten	Reserve Optimal	Reserve Maximal
Kiga1					
Kiga2	289	15.0	nein, -169	11	71
Einführungsklasse 1	12	1.0	nein, -4	-3	1
Einführungsklasse 2	11	1.0	nein, -3	-2	2
1. Primarschule	120	6.0	nein, -72	6	24
2. Primarschule	126	6.0	nein, -78	0	18
3. Primarschule	124	6.0	nein, -76	2	20
4. Primarschule	133	6.0	nein, -85	-7	11
5. Primarschule	116	6.0	nein, -68	10	28
6. Primarschule	111	5.0	nein, -71	-6	9
Kleinklassen	18	3.0	ja, 6	12	21
<b>Total Primarschule</b>	<b>731</b>	<b>35.0</b>			
<b>Total Einführungsklassen</b>	<b>23</b>	<b>2.0</b>			
<b>Total Kleinklassen</b>	<b>18</b>	<b>3.0</b>			
<b>Total Kindergarten</b>	<b>289</b>	<b>15.0</b>			

2017/2018

Stufe	Schüler	Klassen	Minimum unter-schritten	Reserve Optimal	Reserve Maximal
Kiga1					
Kiga2	311	16.0	nein, -183	9	73
Einführungsklasse 1	12	1.0	nein, -4	-3	1
Einführungsklasse 2	12	1.0	nein, -4	-3	1
1. Primarschule	119	6.0	nein, -71	7	25
2. Primarschule	131	6.0	nein, -83	-5	13
3. Primarschule	126	6.0	nein, -78	0	18
4. Primarschule	124	6.0	nein, -76	2	20
5. Primarschule	133	6.0	nein, -85	-7	11
6. Primarschule	116	6.0	nein, -68	10	28
Kleinklassen	18	3.0	ja, 6	12	21
<b>Total Primarschule</b>	<b>750</b>	<b>36.0</b>			
<b>Total Einführungsklassen</b>	<b>24</b>	<b>2.0</b>			
<b>Total Kleinklassen</b>	<b>18</b>	<b>3.0</b>			
<b>Total Kindergarten</b>	<b>311</b>	<b>16.0</b>			

2018/2019

Stufe	Schüler	Klassen	Minimum unter-schritten	Reserve Optimal	Reserve Maximal
Kiga1					
Kiga2	298	15.0	nein, -178	2	62
Einführungsklasse 1	14	1.0	nein, -6	-5	-1
Einführungsklasse 2	12	1.0	nein, -4	-3	1
1. Primarschule	133	7.0	nein, -77	14	35
2. Primarschule	131	6.0	nein, -83	-5	13
3. Primarschule	131	6.0	nein, -83	-5	13
4. Primarschule	125	6.0	nein, -77	1	19
5. Primarschule	124	6.0	nein, -76	2	20
6. Primarschule	133	6.0	nein, -85	-7	11
Kleinklassen	18	3.0	ja, 6	12	21
<b>Total Primarschule</b>	<b>777</b>	<b>37.0</b>			
<b>Total Einführungsklassen</b>	<b>26</b>	<b>2.0</b>			
<b>Total Kleinklassen</b>	<b>18</b>	<b>3.0</b>			
<b>Total Kindergarten</b>	<b>298</b>	<b>15.0</b>			

2019/2020

Stufe	Schüler	Klassen	Minimum unter-schritten	Reserve Optimal	Reserve Maximal
Kiga1					
Kiga2	278	14.0	nein, -166	2	58
Einführungsklasse 1	14	1.0	nein, -6	-5	-1
Einführungsklasse 2	14	1.0	nein, -6	-5	-1
1. Primarschule	137	7.0	nein, -81	10	31
2. Primarschule	145	7.0	nein, -89	2	23
3. Primarschule	130	6.0	nein, -82	-4	14
4. Primarschule	130	6.0	nein, -82	-4	14
5. Primarschule	125	6.0	nein, -77	1	19
6. Primarschule	124	6.0	nein, -76	2	20
Kleinklassen	19	3.0	ja, 5	11	20
<b>Total Primarschule</b>	<b>792</b>	<b>38.0</b>			
<b>Total Einführungsklassen</b>	<b>28</b>	<b>2.0</b>			
<b>Total Kleinklassen</b>	<b>19</b>	<b>3.0</b>			
<b>Total Kindergarten</b>	<b>278</b>	<b>14.0</b>			

2020/2021

Stufe	Schüler	Klassen	Minimum unter-schritten	Reserve Optimal	Reserve Maximal
Kiga1					
Kiga2	276	14.0	nein, -164	4	60
Einführungsklasse 1	12	1.0	nein, -4	-3	1
Einführungsklasse 2	14	1.0	nein, -6	-5	-1
1. Primarschule	123	6.0	nein, -75	3	21
2. Primarschule	152	7.0	nein, -96	-5	16
3. Primarschule	146	7.0	nein, -90	1	22
4. Primarschule	132	6.0	nein, -84	-6	12
5. Primarschule	131	6.0	nein, -83	-5	13
6. Primarschule	126	6.0	nein, -78	0	18
Kleinklassen	19	3.0	ja, 5	11	20
<b>Total Primarschule</b>	<b>811</b>	<b>38.0</b>			
<b>Total Einführungsklassen</b>	<b>27</b>	<b>2.0</b>			
<b>Total Kleinklassen</b>	<b>19</b>	<b>3.0</b>			
<b>Total Kindergarten</b>	<b>276</b>	<b>14.0</b>			

2021/2022

Stufe	Schüler	Klassen	Minimum unter-schritten	Reserve Optimal	Reserve Maximal
Kiga1					
Kiga2	272	14.0	nein, -160	8	64
Einführungsklasse 1	12	1.0	nein, -4	-3	1
Einführungsklasse 2	12	1.0	nein, -4	-3	1
1. Primarschule	121	6.0	nein, -73	5	23
2. Primarschule	137	6.0	nein, -89	-11	7
3. Primarschule	152	7.0	nein, -96	-5	16
4. Primarschule	146	7.0	nein, -90	1	22
5. Primarschule	131	6.0	nein, -83	-5	13
6. Primarschule	131	6.0	nein, -83	-5	13
Kleinklassen	19	3.0	ja, 5	11	20
<b>Total Primarschule</b>	<b>818</b>	<b>38.0</b>			
<b>Total Einführungsklassen</b>	<b>25</b>	<b>2.0</b>			
<b>Total Kleinklassen</b>	<b>19</b>	<b>3.0</b>			
<b>Total Kindergarten</b>	<b>272</b>	<b>14.0</b>			

2022/2023

Stufe	Schüler	Klassen	Minimum unter-schritten	Reserve Optimal	Reserve Maximal
Kiga1					
Kiga2	271	14.0	nein, -159	9	65
Einführungsklasse 1	12	1.0	nein, -4	-3	1
Einführungsklasse 2	12	1.0	nein, -4	-3	1
1. Primarschule	118	6.0	nein, -70	8	26
2. Primarschule	133	6.0	nein, -85	-7	11
3. Primarschule	137	6.0	nein, -89	-11	7
4. Primarschule	152	7.0	nein, -96	-5	16
5. Primarschule	145	7.0	nein, -89	2	23
6. Primarschule	131	6.0	nein, -83	-5	13
Kleinklassen	18	3.0	ja, 6	12	21
<b>Total Primarschule</b>	<b>816</b>	<b>38.0</b>			
<b>Total Einführungsklassen</b>	<b>25</b>	<b>2.0</b>			
<b>Total Kleinklassen</b>	<b>18</b>	<b>3.0</b>			
<b>Total Kindergarten</b>	<b>271</b>	<b>14.0</b>			

2023/2024

Stufe	Schüler	Klassen	Minimum unter-schritten	Reserve Optimal	Reserve Maximal
Kiga1					
Kiga2	271	14.0	nein, -159	9	65
Einführungsklasse 1	12	1.0	nein, -4	-3	1
Einführungsklasse 2	12	1.0	nein, -4	-3	1
1. Primarschule	118	6.0	nein, -70	8	26
2. Primarschule	130	6.0	nein, -82	-4	14
3. Primarschule	133	6.0	nein, -85	-7	11
4. Primarschule	136	6.0	nein, -88	-10	8
5. Primarschule	151	7.0	nein, -95	-4	17
6. Primarschule	145	7.0	nein, -89	2	23
Kleinklassen	18	3.0	ja, 6	12	21
<b>Total Primarschule</b>	<b>813</b>	<b>38.0</b>			
<b>Total Einführungsklassen</b>	<b>24</b>	<b>2.0</b>			
<b>Total Kleinklassen</b>	<b>18</b>	<b>3.0</b>			
<b>Total Kindergarten</b>	<b>271</b>	<b>14.0</b>			

2024/2025

Stufe	Schüler	Klassen	Minimum unter-schritten	Reserve Optimal	Reserve Maximal
Kiga1					
Kiga2	272	14.0	nein, -160	8	64
Einführungsklasse 1	12	1.0	nein, -4	-3	1
Einführungsklasse 2	12	1.0	nein, -4	-3	1
1. Primarschule	117	6.0	nein, -69	9	27
2. Primarschule	129	6.0	nein, -81	-3	15
3. Primarschule	130	6.0	nein, -82	-4	14
4. Primarschule	132	6.0	nein, -84	-6	12
5. Primarschule	136	6.0	nein, -88	-10	8
6. Primarschule	151	7.0	nein, -95	-4	17
Kleinklassen	18	3.0	ja, 6		